

Uzupełnienie do INFORMACJI

**o stanie realizacji zadań oświatowych Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Baruchowie
w roku szkolnym 2018/2019**

**Dane ilościowe dotyczące początku roku szkolnego 2019/2020
stan z grudnia 2019 roku.**

Ilości uczniów na poszczególnych etapach w porównaniu z poprzednimi latami szkolnym:

	Zespół Szkół	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny
	16/17	17/18	18/19	19/20
„0” / Przedszkole	50	85	91	89
Szkoła Podstawowa	238	268	295	294
Gimnazjum	107	68	35	
Razem	395	421	421	383

Ilość oddziałów na poszczególnych etapach w porównaniu z poprzednimi latami szkolnymi:

	Zespół Szkół	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny
	16/17	17/18	18/19	19/20
„0” / Przedszkole	2	4	4	4
Szkoła Podstawowa	13	14	16	16
Gimnazjum	6	4	2	
Razem	21	22	22	20

Ogólna ilość uczniów szkoły podstawowej i wygaszonych klas gimnazjalnych oraz dzieci uczęszczających do przedszkola zmniejszyła się o 38. Ogólna ilość oddziałów w Zespole zmniejszyła się od ubiegłego roku szkolnego o 2 (wygaśnięcie klas gimnazjalnych).

Ilość godzin pracy bezpośrednio z uczniami na poszczególnych etapach w porównaniu z poprzednimi latami szkolnymi przedstawia się następująco:

	Zespół Szkół	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny
	16/17	17/18	18/19	19/20
„0” / Przedszkole	52	132	132	120
Szkoła Podstawowa	420,5	478,5	616,5	526
Gimnazjum	214	154		
Razem	686,5	764,5	748,5	646
		oraz 1 i 26/40 etatu – pomoc nauczyciela w przedszkolu, 5/30 etatu – biblioteka szkolna, 1 etat – asystent nauczyciela 6 godzin w miesiącu – integracja sensoryczna.	oraz 1 i 27/40 etatu – pomoc nauczyciela w przedszkolu, 1 i 23/40 etatu – pomoc nauczyciela w szkole podstawowej, 5/30 etatu – biblioteka szkolna, 6 godzin w miesiącu – integracja sensoryczna.	oraz 24 i 25 godzin dla dwóch nauczycielek wspomagających w klasie IV i Va oraz 1 i 24/40 etatu – pomoc nauczyciela w przedszkolu i 5/30 etatu – biblioteka szkolna.

Ilość godzin w przedszkolu zmniejszyła się ze względu na małą liczbę dzieci korzystających z przedszkola w godzinach od 7.00 do 7.30 i od 12.30 do 16.00 (licząc razem we wszystkich czterech grupach - mniej niż 25 dzieci). Dalej przedszkole pracuje od godz. 7.00 do 16.00. Wszystkie dzieci są w tym czasie pod opieką wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.

Zatrudnienie nauczyciela wspomagającego, w każdym przypadku, wynika z rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno – pedagogicznej w tych klasach, do których uczęszczają uczniowie z zespołem Aspergera i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Ilość pracowników bezpośrednio zaangażowanych w pracę z uczniami w porównaniu z poprzednimi latami szkolnymi (nauczyciele, nauczyciele wspomagający, dyrektor, biblioteka, pedagog, pomoce nauczyciela) przedstawia tabela:

	Zespół Szkół	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny	Zespół Szkolno - Przedszkolny
	16/17	17/18	18/19	19/20
„0” / Przedszkole	3	6	6	6
Szkoła Podstawowa Gimnazjum	29	31	32	32
Razem	32 Zatrudnienie – Karta Nauczyciela - 31 - Kodeks pracy - 1	37 Zatrudnienie: Karta Nauczyciela – 34 Kodeks pracy - 3	38 Zatrudnienie: Karta Nauczyciela – 34 (w tym 1 urlop macierzyński i 1 na poratowanie zdrowia) Kodeks pracy - 4	38 Zatrudnienie: Karta Nauczyciela – 36 (w tym 1 urlop macierzyński) Kodeks pracy - 2

Dodatkowe informacje

1. Tygodniowa liczba godzin pracy Gminnej Biblioteki Publicznej w Baruchowie, która codziennie wspiera pracę szkoły – 40.
2. Liczba uczniów korzystających z opieki świetlicowej – 310.
3. Liczba godzin zajęć świetlicowych w tygodniu – zmniejszyła się od grudnia z 27 do 12. Dla zapewnienia profesjonalnej opieki wszystkim uczniom przebywającym na terenie szkoły przed i po lekcjach, w godzinach od 8.00 do 16.00 oraz dla ograniczenia kosztów pracy szkoły, organizowane są zajęcia świetlicowe, które prowadzą nauczyciele: J. Swiderska - 12 godzin zegarowych (w etacie) oraz D. Albińska (5 godzin zegarowych biblioteki) w rozbiu na 45 minutowe części zajęć. Luki w potrzebnym dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom czasie wypełnia S. Dybowska – pedagog szkolny (3,25 godziny zegarowe w ramach swojego etatu) oraz nauczycielki przedszkola (4,9 godzin w ramach realizowanych do godz. 16.00 godzin ponadwymiarowych). Od godziny 7.00 do 7.30 rezygnuje się z zajęć świetlicowych na rzecz dyżurów nauczycielskich.
4. Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia świetlicowe – zmniejszyła się od grudnia z 13 do 1.
5. Liczba godzin tzw. „dyrektorskich” – obowiązkowych dla uczniów, rozwijających pasję i zainteresowania, przedstawia się następująco:

Klasa	Godziny do dyspozycji dyrektora	Przeznaczenie	Nauczyciel prowadzący
Ia	1	Kółko matematyczne	Małgorzata Milak
Ib	1	Kółko matematyczne	Małgorzata Rosińska
IIa	2	Taniec towarzyski Kółko matematyczne	Jerzy Ferchow Jolanta Rosińska
IIb	2	Taniec towarzyski	Jerzy Ferchow

		Kółko matematyczne	Ewa Stolarska
IIIa	2	Taniec towarzyski Kółko matematyczne	Jerzy Ferchow Emilia Komorek
IIIb	2	Taniec towarzyski Kółko matematyczne	Jerzy Ferchow Marianna Wilińska
VIIa	1	Taniec towarzyski	Jerzy Ferchow
VIIb	1	Taniec towarzyski	Jerzy Ferchow
VIIIa	2	Taniec towarzyski Kółko języka polskiego	Jerzy Ferchow Monika Bagińska
VIIIb	2	Taniec towarzyski Kółko matematyczne	Jerzy Ferchow Renata Olejniczak
VIIIc	2	Taniec towarzyski Kółko języka angielskiego	Jerzy Ferchow Aleksander Maciejewski
Razem	18 godzin		

6. Ilość godzin zajęć rewalidacyjnych wynikających z orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznych (po 2 godziny tygodniowo dla ucznia). Dla zapewnienia uczniom posiadającym orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznych wymaganych prawem zajęć rewalidacji, przy jednoczesnym ograniczaniu kosztów pracy szkoły, tworzy się 6 grup rewalidacyjnych, co zmniejsza od grudnia o 12 (z 34 do 22) ilość godzin rewalidacji w tygodniu.

7. Ilość godzin specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej .

Zajęcia wyrównawcze wynikające z orzeczeń poradni psychologiczno - pedagogicznych

Ilość godzin	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący
1	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego w klasie VIIIa	Monika Bagińska
1	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego w klasie Va	Dorota Kacprzyk
1	Zajęcia wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej w klasie IIIb	Marianna Wilińska
1	Zajęcia wyrównawcze z nauk matematyczno przyrodniczych w klasie IV	Renata Zielińska
1	Zajęcia wyrównawcze z matematyki w klasie VIIb	Mieczysław Sznyra
5	Razem	

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne wynikające z orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznych: 3 godziny – prowadząca Dorota Kacprzyk.

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne wynikające z orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznych: 2 godziny – prowadząca Lidia Pawlicka.

Zajęcia logopedyczne wynikające z orzeczeń i opinii poradni psychologiczno – pedagogicznych: 4 godziny – prowadząca Małgorzata Milak.

Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - 6 godzin w miesiącu (2 – pedagog, 2 – logopeda, 2 – psycholog).

W celu ograniczenia kosztów zatrudnienia ogranicza się od grudnia z 16 do 12 godzin w miesiącu (z 4 godzin w tygodniu do 3 godzin w tygodniu) zajęcia z psychologiem szkolnym (umowa zlecenie).

Oprócz zajęć obowiązkowych i tych z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, od września 2018 r. do końca roku szkolnego 2019/2020 w Szkole Podstawowej w ramach projektu „Równy start - lepsze jutro - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół z terenu ORSG Powiatu Włocławskiego” prowadzone są następujące zajęcia dodatkowe:

Nr	Imię i nazwisko nauczyciela	Nazwa zajęcia	Ilość grup	Ilość uczniów
Zadanie 1				
Działania na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.				
1	Emilia Hoffman	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	1	8
2	Małgorzata Szczepańska	Zajęcia rozwijające z TIK A i B	3	20
Zadanie 2				
Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.				
3	Elżbieta Zubrzak	Gimnastyka korekcyjna	5	42
4	Małgorzata Milak	Zajęcia logopedyczne	4	9
5	Sylwia Dybowska	Porady i konsultacje z pedagogiem	3	15
6	Małgorzata Rosińska	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych.	1	8
7	Dorota Kacprzyk	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z dysleksją	2	5
Zadanie 3				
Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu.				
8	Paweł Jankowski	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	1	4
9	Renata Olejniczak	Zajęcia rozwijające z matematyki	1	7
10	Jolanta Rosińska	Zajęcia rozwijające „B” przyrodnicze	1	8
11	Ewa Stolarska	Zajęcia rozwijające „B” przyrodnicze	1	8
12	Marianna Wilińska	Zajęcia rozwijające "B" przyrodnicze	1	8
13	Emilia Komorek	Zajęcia rozwijające „B” przyrodnicze	1	8
14	Jadwiga Świdarska	Zajęcia rozwijające "B" przyrodnicze	2	8
15	Jolanta Olewnik	Zajęcia rozwijające z geografii	2	8
16	Renata Zielińska	Zajęcia rozwijające „A” przyrodnicze	1	4